

31º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 09/11/2020 a 13 /11/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			

15 de Novembro
Proclamação da República



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts**.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 09/11/2020 – Atividades leitura e interpretação capa do livro do poema Amigos do peito.

Terça-Feira- dia 10/11/2020 – Atividade sistema monetário vamos trocar dinheiro ler e responder.

Matemática--Retomada das atividades de sistema monetário ler e responder.

Língua Portuguesa— Retomada de as atividades poema Amigos do peito ler e responder o que se pede.

Quarta-feira-dia 11/11/2020

Matemática –Continuando as atividades de sistema monetário ler e responder o que se pede.

Língua portuguesa- Continuando as atividades sobre o poema amigos do peito, ler e responder as questões, a seguir escrever uma pequena história que fale dos seus amigos do peito seguindo as perguntas que estão na atividade que vão ajudar você.

Quinta-Feira – dia 12/11/2020

História- Atividade data comemorativa A Proclamação da República ler e responder o que se pede.

Geografia- Atividades reaproveitando o lixo observar cada latão e escrever ao lado nomes de objetos que podem ser reaproveitados.

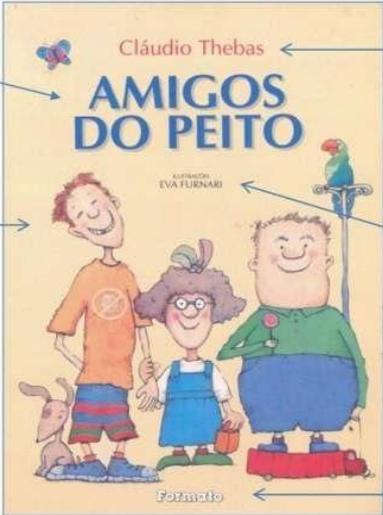
Sexta-Feira-dia 13/11/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade substantivo próprio e comum leia e responda o que se pede.

Ciências– Atividade partes das plantas e suas funções, ligar o desenho a função correta e escrever ao lado o nome da parte correspondente. Encaixar as peças iguais e descubra os nomes das frutas.

Língua portuguesa

ESSA É A CAPA DO LIVRO DO POEMA QUE VAMOS LER.



Esse é o nome do poema que vamos ler.

Perceba os amigos que aparecem na capa do livro. Assim como seus amigos, cada um tem seu jeito.

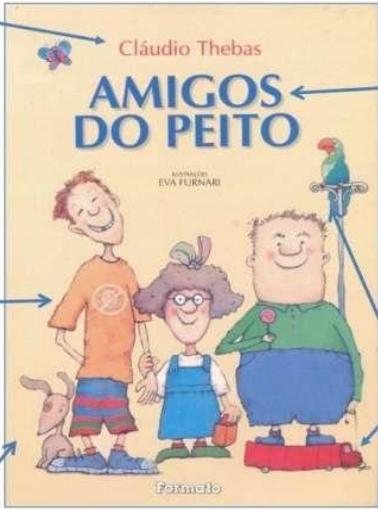
Autor é quem cria e escreve a história.

Ilustrador é quem faz os desenhos para a história.

Editora: publica o livro.

Acervo da Sala de Leitura - SME

1- Observe a capa do livro e responda.



a) Quem escreveu o livro?

b) Como são os personagens que aparecem na capa do livro?

c) Qual o título do livro?

e) Qual o brinquedo que aparece na capa do livro?

f) Todos os personagens que aparecem na capa do livro são amigos do peito. Você percebeu que existem animais na capa? Escreva quais são eles.

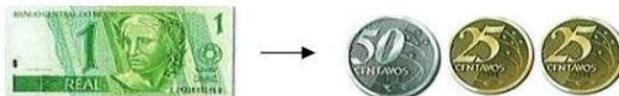
Acervo da Sala de Leitura - SME

Matemática
Sistema monetário

Vamos trocar dinheiro?



Daniel tinha uma cédula de 1 real e queria trocar por moedas para colocar em seu cofre. Daniel trocou a cédula de 1 real por uma moeda de 50 centavos e 2 de 25 centavos.



Ligue o que pode ser trocado.



Para poder guardar suas economias em um cofrinho, Mariana quer trocar as suas notas de Real por moedas.

1- Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas.



2- Qual é a quantia, em reais, que Mariana tem?

Amigos do peito

Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da menina.

O irmão dela é o mais velho
e mesmo assim é meu amigo.
Sempre, depois do almoço,
ele joga bola comigo.

Já o Carlos Alberto, do lado,
(do lado não é nome também)
tem uma bicicleta legal,
mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente,
o Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.

O nome completo deles
eu não sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.

THEBAS, Cláudio. *Amigos do peito*. Belo Horizonte:
Formato, 1996

CONVERSANDO SOBRE O POEMA...

1- **PINTE** o nome das crianças que aparecem no poema.

Ana Lúcia	Fátima	Ricardo
Bruno	Carlos Alberto	Angélica
Henrique	Lucas	

2- Complete de acordo com o poema.

a) Todo dia eu volto da escola com a _____
_____.

b) Bruno mora no _____.

c) Ricardo mora no _____.

3- Numere os versos, de acordo com a ordem em que aparecem no poema .

Amigos do peito.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | “eu não sei, ou esqueço.” |
| <input type="checkbox"/> | “amigo tem endereço.” |
| <input type="checkbox"/> | “O nome completo deles” |
| <input type="checkbox"/> | “Amigo não tem sobrenome:” |

4- Agora, com os versos já organizados ao lado, forme a estrofe, de acordo com o poema:

5- Complete:

1. Na 1.^a estrofe, o nome da menina que mora na esquina é _____.

2. O menino que não empresta a bicicleta a ninguém é o _____.

3. Quem mora no prédio da frente é o _____.

4. O menino que mora no sétimo andar é o _____.

Observe quanto de dinheiro Juliana e Diego têm?



Responda:

1- Quanto tem Diego?

2- Quanto tem Juliana?

3- Juntos, quanto eles têm?

4- Quem tem a maior quantidade?

5- Qual é a quantidade que falta para os dois terem o mesmo valor?

CONTINUANDO...

6- Leia os versos do poema e responda:

“tem gente de tudo que é jeito,
[...]
e um monte de **amigos do peito**.”

a) Qual o significado da expressão **amigos do peito**?

“O irmão **dela** é o mais velho
e mesmo assim é meu amigo.”

b) A quem se refere a palavra **dela**?

7- Leia as palavras dos retângulos e descubra qual delas completa a estrofe do poema:

colega

professora

menina

“Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da _____.”



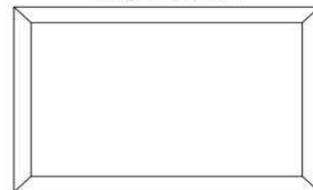
8- Explique com suas palavras o que você entendeu da estrofe abaixo:

“O nome completo deles
eu não sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.”

“O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito.”

Escreva uma pequena história que fale dos
seus amigos do peito.

Desenhe você e seus
amigos do peito.



As perguntas abaixo vão ajudar você.

- 1- Você tem amigos do peito?
- 2 - Como eles são?
- 2- Quais as brincadeiras de que vocês mais gostam?
- 3- Onde vocês gostam de brincar?

A Proclamação

da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

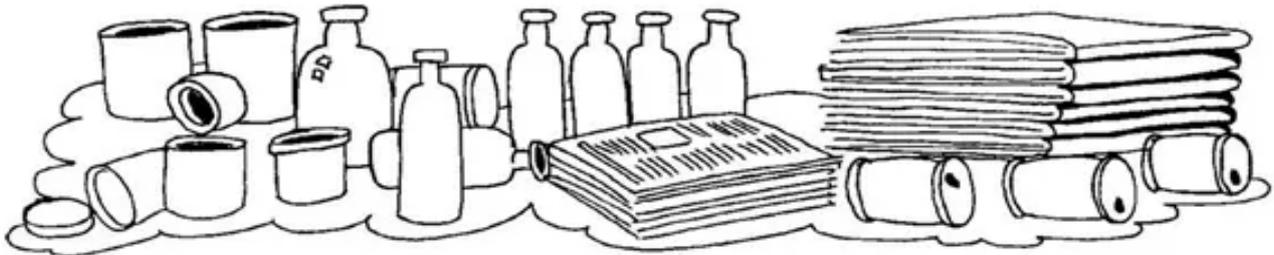
1- Responda:

a) O que é república?

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

Reaproveitando o Lixo



Muitas coisas que jogamos no lixo não são lixo, isto é, podem ser reaproveitadas. Jornais, revistas, cadernos, latas, garrafas e vidros são vendidos e voltam para as fábricas, para ser transformados em novos papéis, latas e vidros.

Assim, estamos ajudando a conservar a natureza. É das árvores que se faz o papel e, se não o reaproveitarmos, muito mais árvores vão ser cortadas.

Observe cada latão e escreva ao lado nomes de objetos que podem ser reaproveitados:



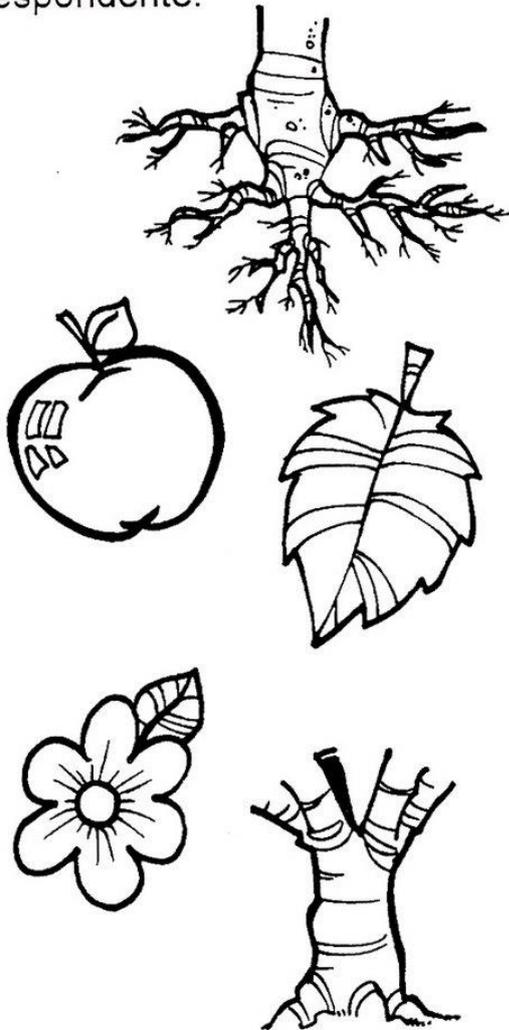






Partes da Planta e Suas Funções

◆ Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração

Proteção

Fixação

Reprodução

Sustentação

◆ Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:

